

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	1/2
Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** *Inserir o nome da disciplina (Exemplo: "Vivência Integradora Interdisciplinar em Tecnologias do Cuidado")* **Código:** *Inserir o código da disciplina no PPC do curso. Ex.: "ENFEX001"*

**Curso(s):** *Inserir o nome do curso onde a disciplina será ministrada (Exemplo: "Enfermagem")*

**Professor(a) e Titulação:** *Inserir o nome do professor, seguido de sua maior titulação.*

**Ano/Semestre:** *Inserir o ano, seguido do semestre (Exemplo: "2019/2")* **Carga horária:** *"36 h" (Exemplo)*

**Área Temática de Extensão:** *Inserir o nome da área temática, conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 07/2019. (Exemplo: "Saúde")*

**Linha de Extensão:** *Inserir o nome da linha de extensão, conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 07/2019. (Exemplo: "Vivência Integradora Interdisciplinar em Tecnologias do Cuidado" ou deixar em branco se isso não existir)*

## OBJETIVO(S)

*Inserir o objetivo da disciplina, conforme o PPC do curso.*

*Os objetivos representam o elemento central do plano e de onde derivam os demais elementos. Pode ser redigido em forma de tópicos. Podem ser definidos entre dois e cinco objetivos para se atingir a ementa. Podem ser divididos em objetivo geral e específico. Iniciam com verbos escritos na voz ativa e são parágrafos curtos apenas indicando a ação (não colocar a metodologia). Os objetivos englobam o que os alunos deverão conhecer, compreender, analisar e avaliar ao longo da disciplina. Por isso, devem ser construídos em forma de frases que iniciam com verbos indicando a ação.*

*Exemplos de verbos usados nos objetivos: Conhecer, apontar, criar, identificar, descrever, classificar, definir, reconhecer, compreender, concluir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, deduzir, localizar, aplicar, desenvolver, empregar, estruturar, operar, organizar, praticar, selecionar, traçar, analisar, comparar, criticar, debater, diferenciar, discriminar, investigar, provar, sintetizar, compor, construir, documentar, especificar, esquematizar, formular, propor, reunir, voltar, avaliar, argumentar, contratar, decidir, escolher, estimar, julgar, medir, selecionar.*

**(Exemplos:**

*"- Geral: Contextualizar aspectos sobre elementos de saúde básica, voltados à prevenção de estratos populares vulneráveis; realizar ação de extensão voltada para a população alvo afim da Disciplina".*

*"- Específicos: Apresentar conceitos e elementos teóricos sobre prevenção básica de saúde para alunos da disciplina; organizar a metodologia de estruturação de ações de extensão em campo, conforme modalidades previstas na Normativa Nº 07(de 28 de outubro de 2019) da FISMA; prever momentos da operacionalização da ação em campo; avaliar dialogicamente, entre alunos e representantes da população alvo, a validade da ação".*

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	2/2
Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

## EMENTA

A ementa apresenta a descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual e/ou procedimental de uma disciplina. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva, além de estar de acordo com o PPC do curso.

**(Exemplo:**

*“Disciplina com caráter voltado à formação curricular extensionista, abordando elementos sobre prevenção de saúde para estratos populares vulneráveis, no campo de atuação do Curso de Enfermagem da FISMA”).*

OBS: O professor não pode alterar a ementa de uma disciplina sem antes ser aprovada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de cada curso.

## CONTEÚDOS PROGRAMADOS

Destacar os conteúdos programados da disciplina por Unidades, dando a elas uma numeração e um título. Para cada uma, com os respectivos conteúdos que serão abordados no semestre. Sempre partir de conteúdos gerais, que apresentem aspectos da teoria referente ao tema geral da disciplina, passando por uma Unidade intermediária de itens do planejamento da ação extensionsita, que poderá ser preferencialmente desenvolvida em campo e, eventualmente, de modo a distância. Por fim, a Unidade que faça a previsão da execução da proposta planejada, com o rol das atividades previstas para campo ou, quando imperioso, em modo remoto on-line ou a distância. Serão conteúdos correlatos àqueles constantes no Ementário da FISMA, aprovados e constantes nos PPCs (Portanto, não poderão ser modificados; apenas a operacionalização deles poderá sofrer a cada semestre mudanças em termo de planejamento de ação em campo e das suas estratégias de ação, conforme a modalidade prevista de extensão).

**(Exemplo:**

*“Unidade I – Teorias sobre Prevenção Básica de Saúde*

*1.1- Noções introdutórias sobre Prevenção e Saúde.*

*1.2- Populações Vulneráveis na ótica sociológica: indígenas; privados de liberdade; em situação de rua; portadores de HIV; outros.*

*1.3- Mapeamento e caracterização dos grandes problemas de saúde pública no Brasil.”*

*“Unidade II – Construção metodológica da ação de extensão voltada à Prevenção Básica de Saúde*

*1.1- Caracterização histórica e antropológica da população alvo da ação.*

*1.2- Discussão no (s) grupo (s) de trabalho da disciplina sobre estratégias adequadas de ação.*

*1.3- Elaboração de uma proposta de modalidade de ação em campo.*

*1.4- Articulação prévia para aceite junto da população alvo, da ação planejada.”*

*“Unidade III – Operacionalização da ação extensionista com foco na Prevenção Básica de Saúde*

*1.1- Reuniões prévias com representantes da população alvo, foco da ação extensionista.*

*1.2- Atuação dos alunos, com supervisão docente, na comunidade alvo.*

*1.3- Efetivação operacional da ação, com subsídios e práticas de prevenção básica de saúde.*

*1.4- Avaliação dialógica da ação extensionista realizada”).*

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	3/2
Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

## METODOLOGIA

A metodologia ou estratégia de aprendizagem esclarece os procedimentos que os professores utilizarão para facilitar o processo de aprendizagem. É importante destacar quais os recursos, meios, materiais e procedimentos que serão adotados ao longo da disciplina para desenvolvimento das aulas, bem como as estratégias de ensino e de aprendizagem, forma e dinâmicas das aulas, etc. Na metodologia deve estar explícito quais as estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo professor, para atingir os objetivos propostos na disciplina. Podem ser utilizadas várias formas, tais como aula expositiva-dialogada, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, dramatização, soluções de problemas, pesquisa de campo, estudo de caso, seminário, fórum, oficinas, estudos com pesquisa, estudos dirigidos, visitas orientadas, palestras, seminários, discussão de filmes e de livros, encenação, júri simulado, entre outros.

**Exemplo:** "A disciplina, de modo obrigatório, terá três momentos didático-pedagógicos distintos, ou seja, trabalho com teorias a respeito do foco da disciplina; planejamento e estruturação da ação; ação em campo, presencial, junto à população alvo. Exceção para "produtos" que poderão ser desenvolvidos em aulas presenciais ou remotas. Todo o desenvolvimento será avaliado na sua execução parcial e na totalidade ao final do semestre, conforme critérios apostos na corrente/vigente Resolução".

## CARACTERÍSTICAS DA DISCIPLINA

**Meta semestral da disciplina:** Inserir a meta definida para a disciplina. Uma meta deve compor a parte quantitativa dos objetivos da disciplina; também são temporais e estritamente ligadas a prazos, ou seja, elas são as pequenas ações que precisam ser realizadas diária, semanal e mensalmente, para que se alcance o objetivo final proposto, de forma organizada e planejada (**Exemplo:** "Operacionalizar um EVENTO, a ser estruturado como SEMINÁRIO", considerando-se 28 horas teóricas e 08 horas práticas).

**População alvo:** Inserir a população alvo para a qual a disciplina se propõe. (**Exemplo:** "Tribo Kaingang localizada no Distrito de Arroio Grande, em Santa Maria/RS").

**Título:** Inserir o título relativo à meta escolhida para a disciplina. (**Exemplo:** "Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis entre índios Kaingang").

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (segue um exemplo: em cada disciplina, a cada semestre, o professor da elaborará um cronograma específico)

MÊS	DIAS DAS AULAS	Nº DE HORAS (16 semanas)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE (Exemplo 2º semestre de 2021)
"Agosto"	"13, 20, 27"	"06"	"Seminários de aula, em Grupos de até 04 alunos: Apresentação, estudos e análises conceituais e demais conteúdos pertinentes sobre prevenção básica de saúde".

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	4/2
Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

"Setembro"	"03, 10, 17, 24"	"08"	"Estudos sobre populações vulneráveis, com foco em doenças sexualmente transmissíveis; caracterização dos problemas das populações de descendentes indígenas que vivem em Santa Maria/RS; Estruturação de Grupos de Trabalho: Encontros de planejamento de atividades (01, 02, 3) e treinamentos de equipes (01, 02)."
"Outubro"	"01, 08, 15, 22, 29"	"10"	"Planejamento administrativo do Evento: dia, local, informações sobre a população alvo, definição de palestrantes/ALUNOS e assuntos a serem abordados; elementos necessários da gestão administrativa, como materiais e equipamentos; instrumento a ser aplicado de avaliação sobre a qualidade do evento"
"Novembro"	"05, 12, 19, 26"	"08"	"Ações voltadas à operacionalização do Evento em campo; Reuniões para a avaliação final das atividades realizadas em campo, visando registro do Professor no Portal Eletrônico de Registros da Disciplina".
			<p>OBS 1: No presente exemplo, 04 horas de aula deverão ser acrescidas com conteúdos complementares, visto as 16 semanas letivas.</p> <p>OBS 2: O plano de ensino poderá ser alterado ao longo do período conforme transcორrer o processo de ensino e aprendizagem (caso isso ocorra, os alunos deverão ser informados e, obrigatoriamente, o SAP acessado).</p>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

É importante que o professor deixe claro no plano de ensino como ocorrerá a avaliação (preferencialmente formativa, sistemática e periódica), indicando claramente os critérios usados, pesos, formas de avaliação, entre outras informações pertinentes para que ele tenha esse instrumento visando a tomada de decisão e o aluno saiba, como será avaliado. A avaliação compreende todos os instrumentos e mecanismos a serem utilizados para verificar se os objetivos estão sendo atingidos ao longo da disciplina. Dessa forma, deverá ser uma avaliação processual e registrada constantemente, que afira a aprendizagem do aluno com base nas metodologias propostas, as quais poderão ser verificadas por diversos meios registrados em "diários de classe" (físico e/ou eletrônico).

**Exemplo:** "Os alunos no decorrer da disciplina terão duas avaliações parciais:

1ª Avaliação Parcial: Entrega de Relatório Escrito até 01/10: tratando das atividades desenvolvidas nos meses de Agosto e Setembro. Serão considerados os seguintes parâmetros e notas: Relatório Não Entregue

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	5/2
Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

(0 = Nota Zero); Relatório Entregue com Informações Parciais (1-6 = Notas de Um até Seis); Relatório com Informações Suficientes ao Desenvolvido (7 -10 = Notas de Sete a Dez).

2ª Avaliação Parcial: Participação nas Atividades de Planejamento e na Execução do Evento registradas em Planilha pelo Coordenador no período de 08/10 a 03/12 - Nenhuma Atuação do Aluno (0 = Nota Zero); Pequena Atuação do Aluno (1 - 5 = Notas de Um até Cinco); Média Atuação do Aluno (6 - 9 = Notas de Seis até Nove); Atuação Integral do Aluno (10 = Nota Dez), aspectos aferidos pela frequência, atuação nos grupos de trabalho e participação da atividade em campo.”

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Inserir a bibliografia básica e complementar, no formato ABNT 6023:2018.

**Exemplo:**

**“BÁSICA**

AYRES, J. R. C. M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. *Saúde e Sociedade*, v. 13, n. 3, p. 16-29, set-dez 2004.

MACERATA, I.; SOARES, J. G. N.; RAMOS, J. F. C. Apoio como cuidado de territórios existenciais: atenção básica e a rua. *Interface com saúde educ [Internet]*. n. 18, p. 919-930 - 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v18s1/1807-5762-icse-18-1-0919.pdf>. Acesso em: 10 jan 2017

**COMPLEMENTAR**

MONTEIRO; S. R. R. P. O marco conceitual da vulnerabilidade social. *Sociedade em Debate* v. 17, p. 29-40. 2011.

PAIVA; V.; PERES, C.; BLESSA; C. Jovens e adolescentes em tempos de aids: reflexões sobre uma década de trabalho de prevenção. *Psicol USP*, v. 13, p. 55-78. 2002.”

Data de emissão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Docente responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador de Curso



Sistema de Qualidade  
F – Formulário

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	6/2
Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

APROVAÇÃO/PARECER – SAP

Santa Maria, \_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Setor Apoio Pedagógico

DE ACORDO - DIRAC

\_\_\_\_\_  
Diretoria Acadêmica

Santa Maria, \_\_/\_\_/\_\_

	Sistema de Qualidade F – Formulário			
	Documento	Identificação	Versão	Folha
	Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	1/6
	Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

PLANO DE ENSINO	
<b>Disciplina:</b> <i>Inserir o nome da disciplina (Exemplo: "Vivência Integradora Interdisciplinar em Tecnologias do Cuidado")</i>	<b>Código:</b> <i>Inserir o código da disciplina no PPC do curso. Ex.: "ENFEX001"</i>
<b>Curso(s):</b> <i>Inserir o nome do curso onde a disciplina será ministrada (Exemplo: "Enfermagem")</i>	
<b>Professor(a) e Titulação:</b> <i>Inserir o nome do professor, seguido de sua maior titulação.</i>	
<b>Ano/Semestre:</b> <i>Inserir o ano seguido do semestre (Exemplo: "2019/2")</i>	<b>Carga horária:</b> <i>"36 h" (Exemplo)</i>
<b>Área Temática de Extensão:</b> <i>Inserir o nome da área temática, conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 07/2019. (Exemplo: "Saúde")</i>	
<b>Linha de Extensão:</b> <i>Inserir o nome da linha de extensão, conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 07/2019. (Exemplo: "Vivência Integradora Interdisciplinar em Tecnologias do Cuidado" ou deixar em branco se isso não existir).</i>	

OBJETIVO(S)
<p><i>Inserir o objetivo da disciplina, conforme o PPC do curso</i></p> <p><i>Os objetivos representam o elemento central do plano e de onde derivam os demais elementos. Pode ser redigido em forma de tópicos. Podem ser definidos entre dois e cinco objetivos para se atingir a ementa. Podem ser divididos em objetivo geral e específico. Iniciam com verbos escritos na voz ativa e são parágrafos curtos apenas indicando a ação (não colocar a metodologia). Os objetivos englobam o que os alunos deverão conhecer, compreender, analisar e avaliar ao longo da disciplina. Por isso, devem ser construídos em forma de frases que iniciam com verbos indicando a ação.</i></p> <p><i>Exemplos de verbos usados nos objetivos: Conhecer, apontar, criar, identificar, descrever, classificar, definir, reconhecer, compreender, concluir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, deduzir, localizar, aplicar, desenvolver, empregar, estruturar, operar, organizar, praticar, selecionar, traçar, analisar, comparar, criticar, debater, diferenciar, discriminar, investigar, provar, sintetizar, compor, construir, documentar, especificar, esquematizar, formular, propor, reunir, voltar, avaliar, argumentar, contratar, decidir, escolher, estimar, julgar, medir, selecionar.</i></p> <p><b>(Exemplos:</b></p> <p><i>"- Geral: Contextualizar aspectos sobre elementos de saúde básica, voltados à prevenção de estratos populares vulneráveis; realizar ação de extensão voltada para a população alvo afim da Disciplina".</i></p> <p><i>"- Específicos: Apresentar conceitos e elementos teóricos sobre prevenção básica de saúde para alunos da disciplina; organizar a metodologia de estruturação de ações de extensão em campo, conforme modalidades previstas na Normativa Nº 07 (de 28 de outubro de 2019) da FISMA; prever momentos da operacionalização da ação em campo; avaliar dialogicamente, entre alunos e representantes da população alvo, a validade da ação").</i></p>

	Sistema de Qualidade F – Formulário			
	Documento	Identificação	Versão	Folha
	Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	2/6
	Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

## EMENTA

A ementa apresenta a descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual e/ou procedimental de uma disciplina. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva, além de estar de acordo com o PPC do curso.

**(Exemplo:**

*“Disciplina com caráter voltado à formação curricular extensionista, abordando elementos sobre prevenção de saúde para estratos populares vulneráveis, no campo de atuação do Curso de Enfermagem da FISMA”).*

*OBS: O professor não pode alterar a ementa de uma disciplina sem antes ser aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de cada curso.*

## CONTEÚDOS PROGRAMADOS

*Destacar os conteúdos programados da disciplina por Unidades, dando a elas uma numeração e um título. Para cada uma, com os respectivos conteúdos que serão abordados no semestre. Sempre partir de conteúdos gerais, que apresentem aspectos da teoria referente ao tema geral da disciplina, passando por uma Unidade intermediária de itens do planejamento da ação extensionista, que poderá ser preferencialmente desenvolvida em campo e, eventualmente, de modo a distância. Por fim, a Unidade que faça a previsão da execução da proposta planejada, com o rol das atividades previstas para campo ou, quando imperioso, em modo remoto on-line ou a distância. Serão conteúdos correlatos àqueles constantes no Ementário da FISMA, aprovados e constantes nos PPCs (Portanto, não poderão ser modificados; apenas a operacionalização deles poderá sofrer a cada semestre mudanças em termo de planejamento de ação em campo e das suas estratégias de ação, conforme a modalidade prevista de extensão)*

**(Exemplo:**

*“Unidade I – Teorias sobre Prevenção Básica de Saúde*

*1.1– Noções introdutórias sobre Prevenção e Saúde.*

*1.2– Populações Vulneráveis na ótica sociológica: indígenas; privados de liberdade; em situação de rua; portadores de HIV; outros.*

*1.3– Mapeamento e caracterização dos grandes problemas de saúde pública no Brasil”.*

*“Unidade II – Construção metodológica da ação de extensão voltada à Prevenção Básica de Saúde*

*1.1– Caracterização histórica e antropológica da população alvo da ação.*

*1.2– Discussão no (s) grupo (s) de trabalho da disciplina sobre estratégias adequadas de ação.*

*1.3– Elaboração de uma proposta de modalidade de ação em campo.*

*1.4– Articulação prévia para aceite junto da população alvo, da ação planejada”.*

*“Unidade III – Operacionalização da ação extensionista com foco na Prevenção Básica de Saúde*

*1.1– Reuniões prévias com representantes da população alvo, foco da ação extensionista.*

*1.2– Atuação dos alunos, com supervisão docente, na comunidade alvo.*

*1.3– Efetivação operacional da ação, com subsídios e práticas de prevenção básica de saúde*

*1.4– Avaliação dialógica da ação extensionista realizada”).*

	Sistema de Qualidade F – Formulário			
	Documento	Identificação	Versão	Folha
	Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	3/6
	Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

## METODOLOGIA

A metodologia ou estratégia de aprendizagem esclarece os procedimentos que os professores utilizarão para facilitar o processo de aprendizagem. É importante destacar quais os recursos, meios, materiais e procedimentos que serão adotados ao longo da disciplina para desenvolvimento das aulas, bem como as estratégias de ensino e de aprendizagem, forma e dinâmicas das aulas, etc. Na metodologia deve estar explícito quais as estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo professor, para atingir os objetivos propostos na disciplina. Podem ser utilizadas várias formas, tais como aula expositiva-dialogada, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, dramatização, soluções de problemas, pesquisa de campo, estudo de caso, seminário, fórum, oficinas, estudos com pesquisa, estudos dirigidos, visitas orientadas, palestras, seminários, discussão de filmes e de livros, encenação, júri simulado, entre outros.

*(Exemplo: "A disciplina, de modo obrigatório, terá três momentos didático-pedagógicos distintos, ou seja, trabalho com teorias a respeito do foco da disciplina; planejamento e estruturação da ação; ação em campo, presencial, junto à população alvo. Exceção para "produtos" que poderão ser desenvolvidos em aulas presenciais ou remotas. Todo o desenvolvimento será avaliado na sua execução parcial e na totalidade ao final do semestre, conforme critérios apostos na corrente/vigente Resolução").*

## CARACTERÍSTICAS DA DISCIPLINA

**Meta semestral da disciplina:** *Inserir a meta definida para a disciplina. Uma meta deve compor a parte quantitativa dos objetivos da disciplina; também são temporais e estritamente ligadas a prazos, ou seja, elas são as pequenas ações que precisam ser realizadas diária, semanal e mensalmente, para que se alcance o objetivo final proposto, de forma organizada e planejada (Exemplo: "Operacionalizar um EVENTO, a ser estruturado como SEMINÁRIO", considerando-se 28 horas teóricas e 08 horas práticas).*

**População alvo:** *Inserir a população alvo para a qual a disciplina se propõe. (Exemplo: "Tribo Kaingang localizada no Distrito de Arroio Grande, em Santa Maria/RS").*

**Título:** *Inserir o título relativo à meta escolhida para a disciplina. (Exemplo: "Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis entre índios Kaingang").*

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES** *(segue um exemplo: em cada disciplina, a cada semestre, o professor da elaborará um cronograma específico)*

MÊS	DIAS DAS AULAS	Nº DE HORAS (16 semanas)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE (Exemplo 2º semestre de 2021)
"Agosto"	"13, 20, 27"	"06"	"Seminários de aula, em Grupos de até 04 alunos: Apresentação, estudos e análises conceituais e demais conteúdos pertinentes sobre prevenção básica de

	Sistema de Qualidade F – Formulário			
	Documento	Identificação	Versão	Folha
	Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	4/6
	Aprovado por:	Data:	08/03/2021	

			saúde”.
“Setembro”	“03, 10, 17, 24”	“08”	“Estudos sobre populações vulneráveis, com foco em doenças sexualmente transmissíveis; caracterização dos problemas das populações de descendentes indígenas que vivem em Santa Maria/RS; Estruturação de Grupos de Trabalho: Encontros de planejamento de atividades (01, 02, 3) e treinamentos de equipes (01, 02).”
“Outubro”	“01, 08, 15, 22, 29”	“10”	“Planejamento administrativo do Evento: dia, local, informações sobre a população alvo, definição de palestrantes/ALUNOS e assuntos a serem abordados; elementos necessários da gestão administrativa, como materiais e equipamentos; instrumento a ser aplicado de avaliação sobre a qualidade do evento”.
“Novembro”	“05, 12, 19, 26”	“08”	“Ações voltadas à operacionalização do Evento em campo; Reuniões para a avaliação final das atividades realizadas em campo, visando registro do Professor no Portal Eletrônico de Registros da Disciplina”.
			<p>OBS 1: No presente exemplo, 04 horas de aula deverão ser acrescidas com conteúdos complementares, visto as 16 semanas letivas.</p> <p>OBS 2: O plano de ensino poderá ser alterado ao longo do período conforme transcorrer o processo de ensino e aprendizagem (caso isso ocorra, os alunos deverão ser informados e, obrigatoriamente, o SAP acessado).</p>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

É importante que o professor deixe clara no plano de ensino como ocorrerá a avaliação (preferencialmente formativa, sistemática e periódica), indicando claramente os critérios usados, pesos, formas de avaliação, entre outras informações pertinentes para que ele tenha esse instrumento visando a tomada de decisão e o aluno saiba, como será avaliado. A avaliação compreende todas as ferramentas e mecanismos a serem utilizados para verificar se os objetivos estão sendo atingidos ao longo da disciplina. Dessa forma, deverá ser uma avaliação processual e registrada constantemente, que afirme a aprendizagem do aluno com base nas metodologias propostas, as quais poderão ser verificadas por diversos meios registrados em “diários de classe” (físico e/ou eletrônico).

**Exemplo:** “Os alunos no decorrer da disciplina terão duas avaliações parciais:

1ª Avaliação Parcial: Entrega de Relatório Escrito até 01/10, tratando das atividades desenvolvidas nos meses

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	5/6
Aprovado por:	Data:		08/03/2021

*de Agosto e Setembro. Serão considerados os seguintes parâmetros e notas: Relatório Não Entregue (0 = Nota Zero); Relatório Entregue com Informações Parciais (1-6 = Notas de Um até Seis); Relatório com Informações Suficientes ao Desenvolvido (7 -10 = Notas de Sete a Dez).*

*2ª Avaliação Parcial: Participação nas Atividades de Planejamento e na Execução do Evento registradas em Planilha pelo Coordenador no período de 08/10 a 03/12 - Nenhuma Atuação do Aluno (0 = Nota Zero); Pequena Atuação do Aluno (1 – 5 = Notas de Um até Cinco); Média Atuação do Aluno (6 - 9 = Notas de Seis até Nove); Atuação Integral do Aluno (10 = Nota Dez), aspectos aferidos pela frequência, atuação nos grupos de trabalho e participação da atividade em campo.”*

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

*Inserir a bibliografia básica e complementar, no formato ABNT 6023:2018.*

**Exemplo:**

**“BÁSICA**

AYRES, J. R. C. M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. **Saúde e Sociedade**, v. 13, n. 3, p. 16-29, set-dez 2004.

MACERATA, I.; SOARES, J. G. N.; RAMOS, J. F. C. Apoio como cuidado de territórios existenciais: atenção básica e a rua. **Interface comum saúde educ [Internet]**. n. 18, p. 919-930 - 2014 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v18s1/1807-5762-icse-18-1-0919.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2017.

**COMPLEMENTAR**

MONTEIRO; S. R. R. P. O marco conceitual da vulnerabilidade social. **Sociedade em Debate** v 17, p. 29-40. 2011.

PÁIVA; V.; PERES, C.; BLESSA; C. Jovens e adolescentes em tempos de aids: reflexões sobre uma década de trabalho de prevenção. **Psicol USP**, v 13, p. 55-78. 2002 ”

Data de emissão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Docente responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador de Curso

Documento	Identificação	Versão	Folha
Plano de Ensino de Disciplina Curricularizada de Extensão	F.512.001	1/2021	6/6
Aprovado por:	Data:		08/03/2021

**APROVAÇÃO/PARECER – SAP**

Santa Maria, \_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Setor Apoio Pedagógico

**DE ACORDO - DIRAC**

\_\_\_\_\_  
Diretoria Acadêmica

Santa Maria, \_\_/\_\_/\_\_